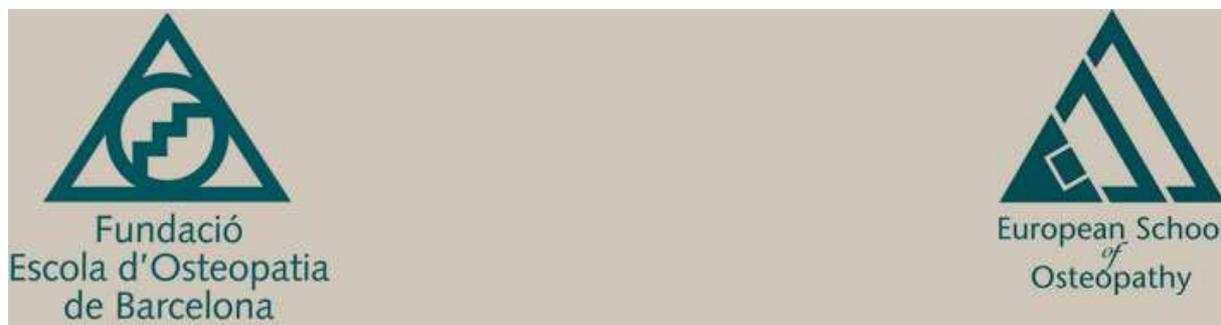


Echange avec l'école d'ostéopathie de Barcelone



Lorsque l'on nous a proposé d'effectuer un programme d'échange avec une école à Barcelone, mon sang n'a fait qu'un tour avant que je ne cherche à vivre cette expérience. Une fois sûr de pouvoir partir, je réserve mes billets d'avion chez easyjet, moins de quatre-vingt dix euros l'aller et retour, je m'en sors plutôt bien.

J'ai donc décollé le jeudi 22 octobre pour Barcelone. Arrivé sur place, direction le centre ville afin de trouver mon auberge de jeunesse. (Suite à des problèmes de communication au sein de l'école barcelonaise je n'ai pu trouver d'étudiant chez qui dormir. L'école sur place n'avait pas correctement prévenu les étudiants de l'échange et des modalités de ma venue. Ils n'avaient pas compris qu'un français viendrait assister à leurs cours.)

Jeudi midi les affaires sont déposées dans l'auberge et direction le centre ville afin de découvrir la ville. Malheureusement une pluie tropicale s'installe donc retour à l'auberge pour la traditionnel sieste espagnole.

Le lendemain commencent les cours après un trajet un peu long de métro et tram, j'arrive à l'école qui se trouve en banlieue de Barcelone. Une façade vitrée assez classe, des locaux grands, spacieux, je suis surpris mais c'est bien cela.

Les cours se passent sensiblement comme chez nous. Il y a trois professionnels pour la classe de vingt cinq élèves ce qui



permet de bien encadrer les étudiants. La même matière est enseignée toute la journée de 9h à 18h. On commence d'abord par des rappels d'anatomie, puis on passe à la pathologie en

évoquant les différents diagnostics différentiels. Et enfin la pratique, les techniques sont enseignées de la même façon qu'en France. Le ratio professeurs/élèves permet d'être bien encadré, d'avoir de nombreux conseils et d'avancer plus vite (Les élèves espagnoles se plaignaient qu'il n'y ait que trois professionnels alors qu'ils en avaient plus auparavant.). Un cours de pratique, même s'il comporte des parties théoriques, qui dure toute la journée nécessite beaucoup de concentration mais permet d'assimiler plus profondément les techniques.

Le lendemain nous avons un cours d'anatomie du système urinaire et du petit bassin. Le médecin fait son cours théoriques le matin et l'après midi nous allons dans une université de médecine pour assister à une dissection. Les dissections se déroulent de façon différente. Il y a là six tables contenant chacune plusieurs pièces déjà préparées. Ce ne sont donc pas des cadavres « frais » mais des morceaux de corps préparés afin de pouvoir étudier ce qui a été enseigné durant la matinée. Cette dissection a été extrêmement intéressante, cela permet de voir, d'identifier, d'analyser les rapports précisément de repérer les structures et leurs cheminements. Cependant, la texture n'a rien à voir avec celle que l'on peut apprécier sur les cadavres frais.

J'ai beaucoup apprécié la pédagogie des enseignants ainsi que l'investissement des étudiants. Il faut souligner que se sont des kinésithérapeutes et qu'ils paient leur formation relativement chère et qu'elle se déroule sur leur temps de travail ce qui représente un manque à gagner conséquent. J'ai pu apprendre beaucoup de choses nouvelles que nous n'avions pas vues dans notre cursus ou que nous avons étudiées d'une autre façon.



La clinique



Après quatre journées de cours, j'ai pu assister à deux journées de consultations à la clinique de l'école. Grande différence par rapport au fonctionnement du CEESO, la clinique de l'école de Barcelone se trouve au sein d'une clinique de professionnels, proche du centre de Barcelone. Le rez-de-chaussée est réservé à l'école alors que le premier étage est celui des professionnels, qui sont également intervenants à l'école en tant que professeurs et tuteurs cliniques. Les locaux sont flambants neufs, les salles cliniques sont immenses et la décoration est très modernes et assez classe.



Une secrétaire m'accueille et m'amène jusqu'à la salle de réunion où des élèves sont déjà en train de parler des suivis qu'ils ont dans la journée. Il y a six élèves par groupe encadrés par deux professionnels, un « ancien » et un assistant. Les assistants sont en réalité des anciens étudiants qui viennent de terminer leur formation.

La première consultation commence, elle se déroule de la même façon qu'au CEESO. Il y a trois parties : interrogatoire, tests, traitement.

Cependant chaque consultation dure une heure et demi. Entre chaque partie de la consultation les élèves sortent un long moment, parfois plus d'un quart d'heure, pour débriefer avec le tuteur. Notamment pour effectuer leur diagnostic différentiel qui est différent de ce que nous faisons. Pour eux, le diagnostic différentiel se définit comme ce qui pourrait entraîner,



d'un point de vue ostéopathique, les symptômes présentés par le patient. Les tests et les techniques que j'ai vus pratiquées sont similaires à ce qui nous a été enseignées en France.



Cependant, il me semble que les étudiants de cette école ont les défauts de leurs qualités. Ils sont kinésithérapeutes depuis quelques années, ils savent donc mieux gérer que nous le corps du patient, ils « jouent » mieux avec, s'en servent de façon plus adroite mais une majorité des étudiants ne m'a pas semblé faire clairement la différence entre la

kinésithérapie et l'ostéopathie. Beaucoup des traitements auxquels j'ai pu assister m'ont semblés peu holistiques et ressemblant plus à une séance de kiné. Les assistants qui encadrent les consultations m'ont paru parfois un peu dépassés par certains cas plus difficiles.

J'ai moins apprécié la partie clinique que la partie cours. J'ai été très frustré de ne pas pouvoir pratiquer (ceci en raison de souci d'assurance). Une séance d'une heure et demie est très longue à observer car elle manque de rythme.

Analyse de l'école

Points positifs

- 25 élèves pour 3 professeurs
- Qualité des cours et investissement des enseignants
- Maturité et investissement de la majorité des étudiants
- Qualité de la séance de dissection
- Locaux

Points négatifs

- Niveau des élèves très hétérogène même en dernière année
- Formation en temps partiel
- Tous les élèves ne situent pas la limite entre kinésithérapie et ostéopathie

Analyse de la clinique

Points positifs

- Locaux
- 6 élèves encadrés par 2 professeurs
- Fiches patient intéressantes

Points négatifs

- Je n'ai pas pu pratiquer
- 1h30 de consultation avec 2 longues périodes où le patient est seul
- Traitement pas toujours très ostéopathique
- Tuteur assistant jeune sans beaucoup d'expérience

Je tenais à remercier tous les élèves qui m'ont accueilli en Espagne, qui m'ont accompagné à droite et à gauche, les professeurs pour leurs enseignements, l'administration pour leur accueil. Merci également à Christophe et ses collocs de m'avoir hébergé si gentiment.

Mes remerciements vont également vers la direction des deux écoles qui ont tenu à mettre en place cet échange.

Je voulais aussi dire un grand merci à Stéphanie pour toute l'organisation de mon séjour et la communication avec l'administration espagnole ce qui ne fut pas une mise affaire... Stéphanie tu n'as pas eu ton cadeau tant mérité mais grâce à cela je te sauve un peu la vie...

Ce séjour fut vraiment très intéressant et enrichissant que ce soit d'un point de vue ostéopathique mais également d'un point de vue personnel, j'ai découvert de nouvelles façons de pratiquer, j'ai rencontré des gens intéressants, j'ai visité une ville que je ne connaissais pas. Pour résumer, ce fut une semaine épanouissante.

Mikaël Tabarié