



ECHANGE OSTÉOPATHIQUE FRANCO-CATALAN

**Centre Européen d'Enseignement Supérieur de l'Ostéopathie
(CEESO) Lyon**

**=> Escola d'Osteopatia de Barcelona (EOB)
du 24 au 26 octobre 2013**



Dans le cadre de la formation ostéopathique proposée par le CEESO Lyon, il est possible de réaliser des échanges Erasmus dans divers pays européens.

J'ai choisi de réaliser un échange avec l'école d'ostéopathie de Barcelone, la EOB. Cette école accueille des étudiants lors de séminaires de formation continue visant à enseigner l'ostéopathie à des professionnels de santé.

J'ai choisi cet échange pour les raisons suivantes :

- découvrir la formation en ostéopathie dans un autre pays européen,
- observer un autre fonctionnement clinique et une autre pratique ostéopathique,
- me rendre compte de la situation de l'ostéopathie dans un pays où elle ne bénéficie pas encore d'un cadre légal, comme en France avant 2007,
- pratiquer l'espagnol.

Voici le compte-rendu de mon expérience.

- **La clinique ostéopathique de la EOB :**

Le jour de mon arrivée, le 24 octobre 2013, je me suis rendue directement à la clinique universitaire de la EOB afin d'y observer les consultations de l'après-midi.

Présentation de la clinique :

Les consultations de la clinique ont lieu du mardi au jeudi, de 9h à 14h et de 15h30 à 20h. La clinique est située au 134, carrer Santalo, au centre de Barcelone.

Elle s'organise sur deux étages :

-au rez-de-chaussée, le secrétariat et les box de consultation pour les étudiants, ainsi qu'une salle de réunion qui leur permet de venir rendre compte au tuteur, discuter d'un plan de traitement ou débriefer une consultation, mais aussi de remplir les dossiers des patients ou discuter des cas cliniques avec les autres étudiants présents.

-A l'étage, des salles de consultation sont louées à des professionnels, principalement des professeurs de l'école.

Les étudiants sont supervisés par un tuteur aidé d'un moniteur (le tuteur ayant plus d'expérience que le moniteur), tous deux ostéopathes professionnels, présents pour aider l'étudiant dans sa démarche clinique.

La durée des consultations est d'une heure.

Observations sur son fonctionnement :

Pour les étudiants de la EOB, déjà professionnels de santé et ayant donc déjà des patients, le but de cette clinique n'est pas tant de savoir conduire une consultation avec aisance que d'expérimenter ce qui, dans les techniques et la réflexion ostéopathiques, diffère de leur pratique habituelle.

En cela, en fonction du patient et si le cas le permet, la pratique est plus tournée vers l'expérimentation de techniques moins connues, telles que celles s'adressant aux systèmes crânien et viscéral.

Au CEESO Lyon, les étudiants n'ayant pas l'expérience de la prise en charge de patients, il s'agit plus d'une évaluation des compétences qui repose autant sur l'appropriation des techniques et l'élaboration d'un plan de traitement, que sur l'aisance nécessaire à la prise en charge globale d'un patient, aspect nouveau en formation initiale contrairement à la formation continue.

L'anamnèse est quasi-semblable en tous points, ainsi que les tests.

Les principales différences résident sur :

-le temps de consultation (EOB : 1h, CEESO Lyon : 45 minutes),

-le temps de réflexion avec le tuteur (sortie en cours de consultation systématique à la EOB avec débriefing en salle de réunion, non systématique au CEESO Lyon, la réflexion avec le tuteur pouvant avoir lieu dans le box de consultation en présence du patient)

-la pratique des techniques, réalisée généralement avec plus d'appropriation palpatoire à la EOB du fait de l'expérience professionnelle déjà accumulée

-la pratique du raisonnement ostéopathique, réalisée généralement plus naturellement au CEESO Lyon du fait que les étudiants n'ont pas à modifier un raisonnement thérapeutique déjà en place, autre qu'ostéopathique, telles que les habitudes acquises en kinésithérapie ou en médecine.

- **Les cours à la EOB :**

Les deuxième et troisième jours (25-26 octobre 2013) ont été consacrés aux cours dispensés à la EOB. J'ai pu y suivre les cours proposés aux 3ème et 4ème années.

Présentation de l'école :

La formation de l'EOB s'adresse à des professionnels de santé, principalement kinésithérapeutes

mais aussi médecins ou professionnels du sport.

La formation est répartie sur quatre ans à raison de quatre jours par mois, sans compter la clinique, avec rendu d'un mémoire en fin de cursus.

L'école est située à St Just, à environ quarante-cinq minutes en transports en commun du centre de Barcelone. Elle se compose de quatre salles de cours et deux box cliniques, auxquels s'ajoutent les locaux réservés à l'administration.

Les élèves y suivent la même matière toute la journée, parfois deux jours d'affilée, et ne la reverront plus par la suite. Ils seront laissés libres de s'organiser par eux-mêmes, en parallèle des cours et de l'exercice de leur profession, pour pratiquer et réviser les cours d'ostéopathie afin de les assimiler. Des examens annuels sanctionnent les connaissances acquises.

Observations :

Les cours auxquels j'ai pu assister étaient les suivants :

-cours de pratique ostéopathique des 4ème années sur le cœur et le médiastin (25 octobre) par Fermin Lopez,

-cours de théorie des 3ème années sur la médecine ostéopathique : SNC, système neurovégétatif, neurophysiologie de la douleur appliquée à l'ostéopathie (26 octobre matin) par Gerard Alvarez,

-cours de pratique ostéopathique des 4ème années sur les poumons et la plèvre (26 octobre après-midi) par Fermin Lopez.

L'ensemble était extrêmement intéressant et le fait d'avoir déjà suivi ces enseignements au CEESO Lyon m'a aidée à mieux les comprendre en espagnol. Revoir ces matières avec un professeur et selon un point de vue différents a été très enrichissant.

Suite aux échanges avec les autres étudiants, il semble que le format des cours et le contenu de la formation soient similaires à la EOB et au CEESO Lyon.

Les différences résident sur le rythme des cours, plus encadrés et avec un suivi plus régulier au CEESO Lyon du fait du caractère initial de la formation (accès direct post-bac), et sur l'âge et l'expérience des étudiants, plus élevés à l'EOB du fait de leur statut de professionnels de santé en formation continue.

• **La situation de l'ostéopathie en Espagne :**

En Espagne, les ostéopathes exclusifs ne sont pas encore reconnus au niveau législatif, comme en France avant les décrets de 2007.

Ainsi, aucune formation initiale en ostéopathie sans autre diplôme préalable, n'est possible.

C'est aussi pour cette raison que les professionnels de santé se formant à la EOB n'ont pas tous pour projet de s'installer ensuite en tant qu'ostéopathe exclusif. Pour la plupart, il s'agit d'enrichir leur pratique existante ou de scinder leur temps pour y intégrer l'ostéopathie à mi-temps en conservant leur ancienne activité.

Les ostéopathes exclusifs qui souhaitent néanmoins pratiquer en Espagne doivent être inscrits au Registre des Ostéopathes Espagnols (ROE), dont les critères d'admission sont semblables à ceux du ROF en France.

Cependant la passion avec laquelle les étudiants se forment et avec laquelle les enseignants transmettent leur savoir et leur expérience, illustre leur volonté et leurs efforts pour faire de l'ostéopathie une discipline à part entière reconnue comme telle en Espagne, au même titre que les autres professions de santé.

Je souhaite que de tels échanges étudiants participent à une cohésion globale de l'ostéopathie au niveau européen et plus largement, international, afin de favoriser l'harmonisation des formations et la reconnaissance de la profession, tant par les autres professionnels de santé que par le système universitaire. J'espère que cette collaboration sera récompensée par la création de diplômes d'état homogènes reconnus au niveau européen.

Voir à ce sujet le discours de Gerard Alvarez donné à l'assemblée générale du ROE le 9 novembre 2013 à Madrid.

- **L'accueil de l'administration, des professeurs et des étudiants à la EOB :**

Dès mon arrivée à Barcelone, j'ai été accueillie, intégrée et sollicitée pour échanger tant par les étudiants que par les tuteurs en clinique, les enseignants et l'administration, pour que je me sente à l'aise et que je puisse suivre du mieux possible les consultations, les cours et les réflexions ostéopathiques.

En clinique, j'ai pu observer, participer à la consultation, réfléchir avec les étudiants et les tuteurs de plans de traitements, comparer nos manières de pratiquer.

En cours, j'ai pu pratiquer en binôme et bénéficier des critiques des professeurs.

Les membres de l'administration m'ont présentée aux tuteurs et aux professeurs à chaque nouveau cours.

Les étudiants m'ont proposé de me transmettre leurs cours et les professeurs m'ont donné le support informatique de leurs interventions.

Depuis Lyon, Stéphanie Delpech, coordinatrice Erasmus, supervisait mon séjour après l'avoir organisé étape par étape en amont pour que tout me soit facilité.

Je leur adresse à tous mes plus sincères remerciements pour ce séjour qui m'a beaucoup enrichie sur tous les plans.

Je remercie Gerard Alvarez et Fermin Lopez pour la passion ostéopathique transmise lors de leurs cours, pour leur accueil et la délicatesse de parler castillan afin que je puisse les comprendre, ainsi que Ana, Marta et Miriam pour l'administration sur place.

À Stéphanie, sur Lyon, un grand merci pour ton investissement chaleureux.

Enfin, Barcelone est une ville magnifique où il fait bon vivre, ce qui a participé à la convivialité de cet échange. Je tiens à remercier particulièrement Nuria, Lluís, Gerard, Alexandra, Ariadna, les trois Xavier, Laura, Patricia, Carolina, Andres, Miguel, Guifré, Anahid, David, Maximiliano et tous les autres étudiants de 4ème année, pour la chaleur toute catalane de leur accueil.

Je les encourage vivement à réaliser l'échange inverse au CEESO Lyon où nous serons ravis de les accueillir.

Sandra DELVAL (5-D2 CEESO Lyon).



Entrevista : Preguntas de la EOB a Sandra :

- ¿Cómo conociste la EOB?

Conocí la EOB gracias al CEESO Lyon, la escuela en que estudio, ya que pertenecen a la asociación OSEAN.

- ¿Qué te ha impulsado a escoger esta escuela de osteopatía?

Estaba buscando a una escuela en Barcelona que pudiera darme una idea de la situación de la osteopatía en España y que sea seria : los acuerdos OSEAN y la pertenencia a esta asociación me convencieron.

- Hemos visto que para ti la clínica ha sido un factor importante para establecer tu elección. ¿Tu escuela de origen dispone de clínica? ¿Qué destacarías de la clínica?

Sí, en el CEESO hay una clínica, los alumnos de 4 y 5 años practican a lo menos una mitad de día cada semana. Para mi la clínica es el reflejo más fiable de la calidad de una formación en osteopatía porque representa el resultado final y la capacidad real de encargarse a un paciente de una manera osteopática.

En mi caso no estaba para juzgar de la calidad de la escuela pero para comparar la manera de practicar entre los alumnos de la EOB con la nuestra, porque no tenemos el mismo recurso : los estudiantes de la EOB eran fisioterapeutas, por la mayoría, ya antes de que aprendieron la osteopatía, a pesar de que estoy formada para ser osteópata exclusiva, pues no he hecho ningún estudios en el dominio de la salud antes de mi formación al CEESO. Así que la manera de practicar y de considerar al paciente son diferentes. Entonces los intercambios con los alumnos y los tutores que he visto me enriquecieron mucho.

- ¿Qué diferencias aprecias en la formación de la EOB respecto a tu escuela?

La mayor diferencia reside en esta situación de reconocimiento de la osteopatía que no es la misma entre España y Francia. Esto hace que nuestra formación es una formación inicial que se dirige a alumnos que terminan el bachillero y que se destinan a practicar exclusivamente osteopatía, en cuanto de la EOB que forma fisioterapeutas, médicos, profesionales de la salud y del deporte, que quieren profundizar sus practicas. Pues el ritmo de la formación es diferente, con seminarios cuatro días cada mes en cuanto de cinco años llenos.

- A nuestros alumnos también les gustaría realizar un intercambio con tu escuela. ¿Qué destacarías de ella? ¿En qué les puede beneficiar?

Les puede beneficiar por varios razones y, para mi, las mismas que me beneficiaron :

-enriquecer su punto de vista osteopático confrontándose a otras maneras de practicar en la clínica,

-enriquecer sus conocimientos encontrando otras maneras de hacer las mismas clases, con otros profesores, o descubriendo asignaturas diferentes,

-darse cuenta de la situación de la osteopatía en Francia,

-intercambiar con otros (futuro o ya) osteópatas y facilitar la comunicación y los intercambios europeos sobre la osteopatía, para que sea reconocida de manera homogénea y que una formación de calidad se extienda en Europa y al internacional,

-practicar el idioma.

Me encante este intercambio osteopático franco-catalán, pues les animo mucho a los estudiantes de la EOB a hacerlo y sería muy feliz de acogerles.