

**D****Déclaration en matière de stratégie Erasmus****D. Déclaration en matière de stratégie Erasmus**

L'établissement s'engage à publier cette stratégie globale (les 3 parties) sur son site internet dans le mois suivant la signature de la Charte Erasmus pour l'enseignement supérieur par la Commission européenne.

Pouvez-vous décrire la stratégie internationale (UE et hors UE) de votre établissement. Dans votre description, expliquer a) comment vous choisissez vos partenaires, b) dans quelle(s) région(s) géographique(s) et c) les objectifs et les groupes cibles les plus importants de vos activités de mobilité (en ce qui concerne le personnel et les étudiants en premier, deuxième et troisième cycles y compris les cycles courts, que ce soit à des fins d'études ou de stage). Le cas échéant, expliquer comment votre établissement participe à l'élaboration de diplômes doubles / multiples / conjoints. (max. 5000 caractères)

Langue originale [FR]

Depuis sa création, le CEESO a toujours manifesté sa volonté de se tourner vers l'international et a toujours multiplié les démarches pour atteindre ses objectifs. Le CEESO est connu outre Atlantique et en Europe comme un établissement de qualité qui s'investit pour la reconnaissance de l'Ostéopathie mais aussi pour la Recherche. Dans ce sens, nous avons eu le plaisir de recevoir Paul ORROCK D.O. Australien dans nos locaux. Cela a été l'opportunité d'échanges amicaux et constructifs lors d'entretiens avec le Directeur des Etudes sur les programmes de synthèses cliniques et avec le responsable Clinique sur le fonctionnement de celle-ci. Il a également rencontré le Responsable Mémoires sur de possibles collaborations de Recherche.

Choix de nos partenaires :

La carte géographique de l'installation des ostéopathes en France nous a confortés dans l'idée de donner à nos futurs diplômés un bagage solide pour pouvoir s'exporter sereinement. Dans ce sens, nous renforçons d'année en année notre partenariat pédagogique avec les écoles italiennes de Gênes et Turin et avons même ouvert un CEESO à Venise de façon à exister concrètement au delà des frontières françaises. Nous choisissons donc nos partenaires en fonction de la situation de l'ostéopathie dans le pays cible mais aussi en fonction des programmes pédagogiques proposés par les établissements. Il est en effet très important que nos partenaires aient le même investissement pédagogique que notre établissement. Le nombre d'heures de cours pratiques et théoriques doit être cohérent et justifié et les matières enseignées doivent respecter l'éthique de l'Ostéopathie. De même, nos partenaires doivent pouvoir justifier d'une formation clinique de qualité car c'est le cœur de notre métier. Nous devons donc pouvoir garantir à nos étudiants et à nos enseignants qu'ils retrouveront des similitudes avec l'enseignement du CEESO lors d'une mobilité. En outre, l'importance des partenariats est de pouvoir travailler dans une communauté d'idées mais aussi d'échanger mutuellement. C'est la richesse des échanges qui fait évoluer notre pédagogie.

Pour chaque mobilité effectuée, l'étudiant ou l'enseignant doit revenir enrichi avec de nouvelles pistes de réflexion. C'est dans ce sens là où le fait de travailler avec des partenaires européens nous est cher. De plus, cela permet à nos étudiants de rencontrer des personnes qui peuvent les conseiller ou leur apporter un soutien dans le cadre d'une installation à l'étranger.

Le cas échéant, pouvez-vous décrire la stratégie de votre établissement pour l'organisation et la mise en œuvre de projets de coopération européenne et internationale dans l'enseignement et la formation en lien avec des projets mis en œuvre dans le cadre du Programme. (max. 2000 caractères)

Langue originale [FR]

Non concerné à ce jour.

Pouvez-vous expliquer l'impact escompté de votre participation au Programme sur la modernisation de votre établissement (et ceci pour chacune des 5 priorités de la stratégie de modernisation de l'enseignement supérieur\*) en ce qui concerne les objectifs de la politique que vous comptez réaliser. (max. 3000 caractères).

Langue originale [FR]

Pour le CEESO Lyon, l'objectif principal est d'être un acteur à temps plein dans le développement de l'Ostéopathie à l'international. L'importance de posséder une Charte Erasmus pour notre établissement est liée au fait que cela offre une réelle opportunité à nos étudiants mais aussi à nos enseignants, tout comme au personnel administratif, d'être en contact avec d'autres horizons et d'autres modes de fonctionnement tout en retrouvant une corrélation avec nos attentes pédagogiques.

Lorsque nous avons fait le choix de créer une filière internationale, notre principal objectif était de tourner nos étudiants et implicitement nos enseignants vers l'international. En effet, le meilleur moyen pour nous d'évoluer et de créer son projet professionnel (qu'il soit en France ou à l'étranger) est de pratiquer, de faire des stages, d'observer, d'échanger avec d'autres acteurs du domaine médical et de l'ostéopathie. Quoi de mieux alors pour un étudiant que d'avoir l'opportunité d'effectuer une mobilité au cours de son cursus ! De même, nos étudiants ont réellement apprécié d'assister à des cours d'intervenants étrangers. Cela leur a permis d'avoir une approche différente, de réfléchir autrement. Quoi de plus flatteur également lorsqu'un enseignant étranger complimente les étudiants sur leur façon de pratiquer. Nous sommes d'ailleurs très attaché au fait de rendre nos étudiants curieux en les incitant à rendre visite à nos partenaires pour qu'ils observent les conditions d'études, les cliniques d'application mais aussi pour qu'ils confrontent leurs savoirs à celui d'autres étudiants. Pour nos enseignants, il en est de même. Il est important qu'ils puissent encourager les étudiants à être mobiles. La majorité de nos enseignants ayant effectué leurs études à l'étranger (notamment en Angleterre), cela reste une évidence à leurs yeux. D'ailleurs, cela est donc un plaisir pour eux d'enseigner en langue anglaise face à un public intéressé et demandeur.

En ce qui concerne l'innovation, depuis 2011, le cours d'Histologie est donné au format « E-learning » aux étudiants de première année. Ce cours est suivi en présentiel et à distance par les étudiants. De plus, nous enregistrons de plus en plus de cours pratiques et des consultations sur support vidéo afin de constituer une base de données pédagogique.

Pour conclure, notre impact est simple : nous souhaitons poursuivre notre lancée vers l'international tout en continuant à innover et à nous améliorer. Nous tenons également à encourager nos étudiants, futurs ostéopathes, à prendre conscience de l'importance de pouvoir devenir un praticien européen. Nous maintenons notre volonté de soutenir la promotion du programme Erasmus car cela est pour nous le gage d'une réelle opportunité d'avancer positivement. Il nous tient vraiment à coeur de continuer à promouvoir l'Ostéopathie en Europe et de pouvoir aider d'autres établissements pour l'obtention d'une Charte.

\* COM (2011) 567 (<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2011:0567:FIN:EN:PDF>)